

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Юридический факультет
Криминалистики

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«РЕАЛИЗАЦИЯ МАТЕРИАЛОВ ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В
РАССЛЕДОВАНИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Теория и практика расследования преступлений

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора: 2024

Срок получения образования: Очная форма обучения – 2 года
Очно-заочная форма обучения – 2 года 5 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 2 з.е.
в академических часах: 72 ак.ч.

Разработчики:

Заведующий кафедрой, кафедра криминалистики
Меретуков Г.М.

Гпд, кафедра криминалистики Шелудченко В.И.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки России от 25.11.2020 №1451, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Следователь-криминалист", утвержден приказом Минтруда России от 23.03.2015 № 183н; "Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений", утвержден приказом Минтруда России от 08.08.2022 № 472н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
---	--	-----------------------	-----	------	---------------------------------

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - «Реализация материалов оперативно-розыскной деятельности в расследовании преступлений» является формирование комплекса знаний, умений и навыков использования и представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю в производстве которого находится уголовное дело.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать способность применять теоретические и практические знания, умения и навыки выявления, раскрытия, расследования и предупреждения преступлений, а также способности использования и представления результатов оперативно-розыскной деятельности;
- сформировать способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, охране личности, интересов общества и государства при расследовании преступлений.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-П4 Способен применять теоретические и практические знания, умения и навыки выявления, раскрытия, расследования и предупреждения преступлений.

ПК-П4.1 Квалифицирует факты, события и обстоятельства по уголовным делам.

Знать:

ПК-П4.1/Зн1 Знает как квалифицировать факты, события и обстоятельства по уголовным делам.

Уметь:

ПК-П4.1/Ум1 Умеет квалифицировать факты, события и обстоятельства по уголовным делам.

Владеть:

ПК-П4.1/Нв1 Имеет навыки по квалификации фактов, событий и обстоятельств по уголовным делам.

ПК-П4.2 Выдвигает и проверяет криминалистические версии в различных следственных ситуациях

Знать:

ПК-П4.2/Зн1 Знает, выдвигает и проверяет криминалистические версии в различных следственных ситуациях.

Уметь:

ПК-П4.2/Ум1 Умеет выдвигать и проверять криминалистические версии в различных следственных ситуациях.

Владеть:

ПК-П4.2/Нв1 Владеет навыками по выдвижению и проверке криминалистических версий в различных следственных ситуациях.

ПК-П4.3 Планирует этапы расследования

Знать:

ПК-П4.3/Зн1 Знает как планировать этапы расследования.

Уметь:

ПК-П4.3/Ум1 Умеет планировать этапы расследования.

Владеть:

ПК-П4.3/Нв1 Владеет навыками планирования этапов расследования.

ПК-П4.4 Фиксирует ход и результаты следственных действий

Знать:

ПК-П4.4/Зн1 Знает как фиксировать ход и результаты следственных действий.

Уметь:

ПК-П4.4/Ум1 Умеет фиксировать ход и результаты следственных действий.

Владеть:

ПК-П4.4/Нв1 Владеет навыками фиксирования хода и результатов следственных действий.

ПК-П7 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, охране личности, интересов общества и государства при расследовании преступлений.

ПК-П7.1 Выполняет должностные обязанности по обеспечению законности в досудебном производстве по уголовным делам

Знать:

ПК-П7.1/Зн1 Знает и выполняет должностные обязанности по обеспечению законности в досудебном производстве по уголовным делам

Уметь:

ПК-П7.1/Ум1 Умеет выполнять должностные обязанности по обеспечению законности в досудебном производстве по уголовным делам

Владеть:

ПК-П7.1/Нв1 Имеет навыки выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности в досудебном производстве по уголовным делам

ПК-П7.2 Выполняет должностные обязанности по охране прав и свобод личности при расследовании преступлений.

Знать:

ПК-П7.2/Зн1 Знает и выполняет должностные обязанности по охране прав и свобод личности при расследовании преступлений.

Уметь:

ПК-П7.2/Ум1 Умеет выполнять должностные обязанности по охране прав и свобод личности при расследовании преступлений.

Владеть:

ПК-П7.2/Нв1 Имеет навыки выполнения должностных обязанностей по охране прав и свобод личности при расследовании преступлений.

ПК-П7.3 Выполняет должностные обязанности по охране интересов общества и государства при расследовании преступлений.

Знать:

ПК-П7.3/Зн1 Знает как выполнять должностные обязанности по охране интересов общества и государства при расследовании преступлений.

Уметь:

ПК-П7.3/Ум1 Умеет выполнять должностные обязанности по охране интересов общества и государства при расследовании преступлений.

Владеть:

ПК-П7.3/Нв1 Имеет навыки по выполнению должностных обязанностей по охране интересов общества и государства при расследовании преступлений.

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Реализация материалов оперативно-розыскной деятельности в расследовании преступлений» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 2, Очно-заочная форма обучения - 2.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лабораторные занятия (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Второй семестр	72	2	19	1		2	4	12	53	Зачет
Всего	72	2	19	1		2	4	12	53	

Очно-заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лабораторные занятия (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Второй семестр	72	2	15	1	4	2	4	4	57	Зачет (4) Контрольная работа
Всего	72	2	15	1	4	2	4	4	57	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

	контактная работа	занятия	занятия	занятия	занятия	самостоятельная работа	результаты тестирования с занятиями

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная работ	Лабораторные з	Лекционные за	Практические з	Самостоятельн	Планируемые р обучения, соотв результатами ос программы
Раздел 1. Реализация материалов оперативно-розыскной деятельности в расследовании преступлений	71		2	4	12	53	ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3 ПК-П4.4 ПК-П7.1 ПК-П7.2 ПК-П7.3
Тема 1.1. Правовые основы реализации результатов оперативно-разы-скной деятельности в ходе расследования преступлений	11,5			0,5		11	
Тема 1.2. Контролируемая поставка как комплексное оперативно-разыскное мероприятие в ходе расследования преступлений	8,5			0,5	2	6	
Тема 1.3. Оперативный эксперимент как особый вид оперативно-разыскных мероприятий в борьбе с тяжкими и особо тяжкими преступле-ниями.	8,5			0,5	2	6	
Тема 1.4. Оперативно-разыскные меро-приятия на каналах связи в ходе расследования преступлений в сфере информационных технологий	8,5			0,5	2	6	
Тема 1.5. Проблемы теории и практики оперативно-разыскного документирования в ходе рас-следования преступлений	8,5			0,5	2	6	
Тема 1.6. Проблемы оперативного поиска в ходе расследования преступлений	8,5			0,5	2	6	
Тема 1.7. Оперативно-разыскная работа в расследовании преступлений	7,5			0,5	1	6	
Тема 1.8. Проблемы теории и практики реализации результатов оперативно-разыскной деятельности в уголовном судопроиз-водстве.	9,5		2	0,5	1	6	
Раздел 2. Вид контроля	1	1					ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3 ПК-П4.4

Тема 2.1. Зачет	1	1					ПК-П4.4 ПК-П7.1 ПК-П7.2 ПК-П7.3
Итого	72	1	2	4	12	53	

Очно-заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лабораторные занятия	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Реализация материалов оперативно-розыскной деятельности в расследовании преступлений	67		2	4	4	57	ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3 ПК-П4.4 ПК-П7.1
Тема 1.1. Правовые основы реализации результатов оперативно-розыскной деятельности в ходе расследования преступлений	12			2	2	8	ПК-П7.2 ПК-П7.3
Тема 1.2. Контролируемая поставка как комплексное оперативно-розыскное мероприятие в ходе расследования преступлений	8					8	
Тема 1.3. Оперативный эксперимент как особый вид оперативно-розыскных мероприятий в борьбе с тяжкими и особо тяжкими преступлениями.	9		2			7	
Тема 1.4. Оперативно-розыскные мероприятия на каналах связи в ходе расследования преступлений в сфере информационных технологий	8					8	
Тема 1.5. Проблемы теории и практики оперативно-розыскного документирования в ходе расследования преступлений	10			2		8	
Тема 1.6. Проблемы оперативного поиска в ходе расследования преступлений	8					8	

Тема 1.7. Оперативно-разыскная работа в расследовании преступлений	4					4
Тема 1.8. Проблемы теории и практики реализации результатов оперативно-разыскной деятельности в уголовном судопроиз-водстве.	8				2	6
Раздел 2. Вид контроля	1	1				
Тема 2.1. Зачет	1	1				
						ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3 ПК-П4.4 ПК-П7.1 ПК-П7.2 ПК-П7.3
Итого	68	1	2	4	4	57

5. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Реализация материалов оперативно-розыскной деятельности в расследовании преступлений

(Очная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 53ч.; Очно-заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 57ч.)

Тема 1.1. Правовые основы реализации результатов оперативно-разыскной деятельности в ходе расследования преступлений

(Очная: Лекционные занятия - 0,5ч.; Самостоятельная работа - 11ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

Правовые основы документирования преступлений в ходе оперативно-разыскных мероприятий

Правовые основы реализации материалов, полученных в ходе оперативно-разыскных мероприятий

Тема 1.2. Контролируемая поставка как комплексное оперативно-разыскное мероприятие в ходе расследования преступлений

(Очная: Лекционные занятия - 0,5ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 8ч.)

Понятие контролируемой поставки. Особенности организации контролируемой поставки наркотических средств и психотропных веществ

Тема 1.3. Оперативный эксперимент как особый вид оперативно-разыскных мероприятий в борьбе с тяжкими и особо тяжкими преступлениями.

(Очно-заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 7ч.; Очная: Лекционные занятия - 0,5ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Понятие оперативного эксперимента. Соотношение оперативного эксперимента и оперативной комбинации.

Тема 1.4. Оперативно-разыскные мероприятия на каналах связи в ходе расследования преступлений в сфере информационных технологий

(Очная: Лекционные занятия - 0,5ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 8ч.)

Некоторые вопросы истории и развития оперативно-разыскных мероприятий, осуществляемых на каналах связи. Понятие и содержание оперативно-разыскных мероприятий на каналах связи.

Тема 1.5. Проблемы теории и практики оперативно-разыскного документирования в ходе расследования преступлений

(Очная: Лекционные занятия - 0,5ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

Предмет, сущность, цель и задачи документирования. Назначение документирования и информационное обеспечение принятия решения о заведении дела оперативного учета.

Тема 1.6. Проблемы оперативного поиска в ходе расследования преступлений

(Очная: Лекционные занятия - 0,5ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 8ч.)

Сущность и значение оперативного поиска. Структура и направления оперативного поиска. Специфика оперативного распознавания и оперативный поиск

Тема 1.7. Оперативно-разыскная работа в расследовании преступлений

(Очная: Лекционные занятия - 0,5ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 4ч.)

Сущность, значение и юридическая характеристика оперативно-разыскной работы. Розыск скрывшихся подозреваемых, обвиняемых, подсудимых и осужденных. Розыск лиц, пропавших без вести.

Тема 1.8. Проблемы теории и практики реализации результатов оперативно-разыскной деятельности в уголовном судопроизводстве.

(Очная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 0,5ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Некоторые вопросы реализации результатов оперативно-разыскной деятельности. Формы и методы реализации материалов оперативно-разыскной деятельности. Использование результатов оперативно-разыскной деятельности следователем по уголовному делу.

Раздел 2. Вид контроля

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Тема 2.1. Зачет

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Зачет

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Реализация материалов оперативно-розыскной деятельности в расследовании преступлений

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Контролируемая поставка как комплексное оперативно-розыскное мероприятие в ходе расследования преступлений – это

- Контролируемая поставка как метод оперативно-розыскной деятельности заинтересованных органов осуществляющих оперативно-розыскной деятельности осуществляющие контроль

при ввозе, провозе через территории нескольких государств или при перевозке на территории одного государства различного груза или предметов с ведома и под надзором их компетентных органов в целях оперативно-розыскного сопровождения по выявлению, раскрытию и расследованию преступлений.

- Контролируемая поставка как средство достижения по сопровождению груза через таможенную границу для пресечения преступления.

- Контролируемая поставка как средство достижения по сопровождению груза через государственную или таможенную границу для пресечения преступления.

- Контролируемая поставка как совокупность средств и методов оперативно – розыскной деятельности по сопровождению груза (товара) для пресечения преступной деятельности.

2. Кто из перечисленных должностных лиц имеет право давать органу дознания поручения о проведении ОРМ в рамках конкретного уголовного дела?

президент

Генеральный прокурор

министр МВД

судья

следователь

3. Укажите виды проверочной закупки:

1. гласная и негласная

2. контрольная

3. экспериментальная

4. Перечень дел оперативного учета и порядок их ведения определяется:

1. ФЗ РФ

2. Указом Президента РФ

3. постановлением Правительства РФ

4. ведомственными нормативными актами органов, осуществляющих ОРД

5. В течение какого времени рассматриваются материалы об ограничении конституционных прав граждан при проведении ОРМ?

1. незамедлительно

2. в течение 24 часов

3. в течение 48 часов

6. В зависимости от субъекта различают наблюдение, которое проводят...

1) оперативники, агенты или иные лица оказывающее содействие

2) дознаватель, следователь

3) следователь, прокурор

4) суд и лица заинтересованные в исходе дела

5) участковый и иные лица

7. Форма концентрации и систематизации материалов ОСД в целях накопления и анализа фактической информации, проверки и оценки процесса и результатов ОРД, а также применение их основе решения должностными лицами ОРО. Что это понятие определяет?

1) ОРУ

2) дела оперативного учета

3) информационные системы ОРД

4) банк данных

5) информационно-поисковая система оперативно-розыскного назначения

8. Местный розыск это

1) вид, розыска направляющий на обнаружение лиц, находящихся за пределами государства

2) вид, розыска на территории РФ, при котором сигнальная система учета централизована

3) это, розыск на территории России

4) вид, розыска, проводившийся в одном субъекте РФ, при котором сигнальная система локальна

5) розыск Интерпола

9. Какую роль выполняют принципы ОРД

- 1) регулируют те отношения, которые еще не подверглись юридическому нормированию
- 2) регулируют те отношения, которые уже подверглись юридическому нормированию
- 3) значительной роли не играют
- 4) только защитную
- 5) все варианты неверны

10. Принцип применения конфиденентов относится к...

- 1) отраслевым
- 2) межотраслевым
- 3) общеправовым
- 4) не является принципом ОРД
- 5) все варианты неверны

11. Законность в ОРД гарантируется...

- 1) принципом гуманизма
- 2) проведением вневедомственного контроля
- 3) проведением оперативных действий
- 4) принципом гласности
- 5) все варианты неверны

12. В чем проявляются негласные начала ОРД...

- 1) непосредственное получение информации
- 2) конфиденциальное сотрудничество с гражданами
- 3) изучение оперативниками жалоб, писем граждан
- 4) нормативным регулированием правил конспирации
- 5) все варианты верны

13. С учетом какого принципа все оперативно-розыскные мероприятия классифицируют на три категории...

- 1) публичность
- 2) принцип соразмерности оперативно-розыскного реагирования
- 3) законность
- 4) принцип конспирации
- 5) все варианты неверны

14. Какая функция ОРД отражена в принципе оперативности...

- 1) защитная
- 2) регулятивная
- 3) познавательная
- 4) предупреждающая
- 5) все варианты неверны

15. По широте распространения различают принципы ОРД, характерные

- 1) для экономической деятельности
- 2) для деятельности по борьбе с преступностью
- 3) розыскной и сыскной деятельности
- 4) для правоохранительной деятельности
- 5) все варианты неверны

16. Надлежащая конспирация в ОРД обеспечивается...

- 1) непосредственным получением информации в процессе личного сыска
- 2) непредвзятым подходом к толкованию обстоятельств сыскного дела
- 3) оптимизацией организационно-структурного и функционального построения оперативно-розыскных органов
- 4) принципом оперативности
- 5) все варианты верны

Форма контроля/оценочное средство: Компетентностно-ориентированное задание
Вопросы/Задания:

1. 22.10.2015 г. около 23 часов на участке асфальтированной дороги возле многоквартирного дома по улице Стасова в г. Краснодаре обнаружен труп Волгина С.Ю. 1971 г.р. с признаками насильственной смерти в результате взрывной травмы: множественными поверхностными повреждениями в области туловища, головы и конечностей, а также проникающего осколочного ранения грудной клетки слева. По данному факту прокуратурой Карасукского округа возбуждено уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 105 УК РФ.

1. По фабуле дела построить следственные версии.
2. Составить развернутый план первоначального этапа расследования.
3. Составить отдельное письменное поручение органу дознания о проведения оперативно-розыскных мероприятий.

Форма контроля/оценочное средство: Кейс-задание

Вопросы/Задания:

1. В отдел полиции поступило сообщение о краже служебного мобильного телефона главного бухгалтера ООО «Транзит» Петровой. По оперативным документам ОЭБ и ПК этого – же отдела полиции имеется дело оперативного учета по которому установлено, Петренко ведет «черновую бухгалтерию» где фиксируются «теневая» деятельность ООО «Транзит».

1. Подготовить план оперативно-розыскных мероприятий.
2. Поручить службе бюро специальных технических мероприятия ГУ МВД РФ по Энскому краю: установить место нахождения мобильного телефоны (о чем составить письменное поручение).
3. Используя методы оперативного эксперимента реализовать материалы дела оперативного учета (о чем составить план реализации)

2. В УЭБ и ПК ГУ МВД РФ по Энскому краю от конфиденциального источника поступило оперативное сообщение о том, что коммерческая фирма ООО «Капитал» осуществляет незаконную предпринимательскую деятельность, то есть на незарегистрированной площади и невключенную в ЕРГПН продукцию изготавливает и реализует в торговую сеть.

1. Составить мотивированный рапорт должностного лица, органа осуществляющего оперативно-розыскную деятельность о заведении дела оперативного учета.
2. Составить постановления о заведении дела оперативного учета.
3. Составить план оперативного документирования деятельности ООО «Капитал».
4. Определить какие виды ОРМ необходимо провести и составить план реализации каждого вида ОРМ.

3. В ходе расследования уголовного дела по факту совершения убийство с использованием огнестрельного оружия поступило оперативное сообщение, о том что убийство мог совершить И., который по «слухам» имеет пистолет «ТТ» и «Макарова». Иванов ранее проходил службу в «горячих точках».

1. По факту оперативного сообщения составить мотивированный рапорт и доложить руководителю органа осуществляющего оперативно-розыскную деятельность.
2. Определить виды ОРМ необходимые для проведения оперативного поиска и составить план проведения каждого вида ОРМ.

4. По данным заключения судебно-бухгалтерской экспертизы установлено, что недостача оружия образовалась из за халатности по ведению учетной документации. Выявлено, по неизвестным причинам отсутствуют 19 пистолетов «ПМ» и боеприпасы к ним.

Задание: Подготовить постановление о снятия информации с технических каналов связи которыми пользовался подозреваемый кладовщик склада.

5. На углу магазина № 89 трое неизвестные сбывают наркотические средства.

1. Провести наведение справок и наблюдение,
2. Составить план проведения контрольной закупки.

6. Поступило сообщение о том, что через багажное почтовое отделение железнодорожной станции преступная группа во главе с заведующим отделением почтовой связи по северо-западному направлению отправляют наркотические средства.

1. Организовать оперативное внедрение оперативного работника грузчиком в багажное отделение железнодорожной станции
2. Составить план обследования почтового отделения железнодорожной станции.

Раздел 2. Вид контроля

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Второй семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ПК-П4.1 ПК-П7.1 ПК-П4.2 ПК-П7.2 ПК-П4.3 ПК-П7.3 ПК-П4.4

Вопросы/Задания:

1. Возможности психологии в оперативно-розыскной деятельности.
2. Собираение личностной информации в ОРД.
3. Психология взаимосвязи ОРД и следственной деятельности.
4. Психологическая структура деятельности по дознанию и расследованию преступлений.
5. Смысл и назначение психологического контакта в ОРД.
6. Установление и развитие психологического контакта в ОРД.
7. Формирование интереса у общающихся сторон в ОРД.
8. Доверие – важнейшее условие установления контакта в ОРД.
9. Психологические основы получения интересующейся информации в ходе проведения оперативно-розыскных мероприятий.
10. Особенности оценки личности в процессе общения в ходе проведения оперативного опроса.
11. Оценка личности по внешним признакам с использованием методов ОРД и криминалистического описания по внешним признакам человека.
12. Методы оценки интересующей личности.
13. Общие вопросы и положения психологического воздействия на личность.

14. Система методов психологического воздействия на личность.
15. Уголовно-процессуальное и оперативно-розыскное законодательство в историко-правовом аспекте.
16. Документирование в ходе оперативно-розыскной профилактики
17. Организация проведения комплексных оперативно-профилактических операций
18. Комплексные оперативно-профилактические операции по борьбе с незаконным оборотом наркотиков
19. Оперативно-профилактическая нейтрализация групп отрицательной направленности в учреждениях исполнения наказания
20. Понятие оперативно-розыскной информации
21. Основные требования, предъявляемые к оперативно-розыскной информации.
22. Познавательное назначение оперативно-розыскной информации.
23. Обогащение оперативно-розыскной информации.
24. Современные информационно-поисковые системы оперативно-розыскного и иного назначения
25. Международный обмен оперативно-розыскной информацией по линии Интерпола
26. Международный обмен оперативно-розыскной информацией с Европоллом.
27. Дополнительные ресурсы информации для оперативно-розыскной деятельности
28. Соотношение оперативно-розыскной и уголовно-процессуальной деятельности на современном этапе.
29. Предпосылки формирования оперативно-розыскного права.
30. Представление результатов ОРД в уголовное судопроизводство.
31. Рассмотрение и разрешение судом ходатайства органа, осуществляющего ОРД об использовании результатов ОРД в досудебном производстве.
32. Использование результатов ОРД в качестве повода и (или) основания для возбуждения уголовного дела.
33. Исходные положения ОРД.
34. Цели, задачи и функции ОРД.

35. Принципы ОРД.
36. Становление этических основ ОРД.
37. Нравственное содержание ОРД.
38. Предмет теории ОРД.
39. Методология научных исследований проблем ОРД.
40. Оперативно-розыскная деятельность и криминалистика.
41. Оперативно-розыскная деятельность и уголовное право.
42. Оперативно-розыскная деятельность и уголовный процесс.
43. Оперативно-розыскная деятельность и криминология.
44. Оперативно-розыскная деятельность и иные науки.
45. Непроцессуальное использование оперативно-розыскной информации
46. Понятие оперативно-розыскной тактики
47. Содержание оперативно-розыскной тактики
48. Оперативно-тактические действия, их типология и планирование
49. Особенности тактики борьбы с организованной преступностью
50. Понятие оперативно-розыскного прогнозирования
51. Варианты (типы) оперативно-розыскного предвидения
52. Виды оперативно-розыскного прогнозирования
53. Контроль высших органов государственной власти за оперативно-розыскной деятельностью
54. Ведомственный контроль за оперативно-розыскной деятельностью
55. Финансовое обеспечение и финансовый контроль за оперативно-розыскной деятельностью
56. Судебный контроль за оперативно-розыскной деятельностью
57. Прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью

58. Оперативно-розыскное сопровождение расследования бандитизма.
59. Оперативно-розыскное сопровождение расследования террористического акта.
60. Оперативно-розыскное сопровождение расследования незаконного вооруженного формирования.
61. Оперативно-розыскное сопровождение расследования захвата заложника.

Очно-заочная форма обучения, Второй семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ПК-П4.1 ПК-П7.1 ПК-П4.2 ПК-П7.2 ПК-П4.3 ПК-П7.3 ПК-П4.4

Вопросы/Задания:

1. Возможности психологии в оперативно-розыскной деятельности.
2. Собираение личностной информации в ОРД.
3. Психология взаимосвязи ОРД и следственной деятельности.
4. Психологическая структура деятельности по дознанию и расследованию преступлений.
5. Смысл и назначение психологического контакта в ОРД.
6. Установление и развитие психологического контакта в ОРД.
7. Формирование интереса у общающихся сторон в ОРД.
8. Доверие – важнейшее условие установления контакта в ОРД.
9. Психологические основы получения интересующейся информации в ходе проведения оперативно-розыскных мероприятий.
10. Особенности оценки личности в процессе общения в ходе проведения оперативного опроса.
11. Оценка личности по внешним признакам с использованием методов ОРД и криминалистического описания по внешним признакам человека.
12. Методы оценки интересующей личности.
13. Общие вопросы и положения психологического воздействия на личность.
14. Система методов психологического воздействия на личность.
15. Уголовно-процессуальное и оперативно-розыскное законодательство в историко-правовом аспекте.

16. Документирование в ходе оперативно-розыскной профилактики
17. Организация проведения комплексных оперативно-профилактических операций
18. Комплексные оперативно-профилактические операции по борьбе с незаконным оборотом наркотиков
19. Оперативно-профилактическая нейтрализация групп отрицательной направленности в учреждениях исполнения наказания
20. Понятие оперативно-розыскной информации
21. Основные требования, предъявляемые к оперативно-розыскной информации.
22. Познавательное назначение оперативно-розыскной информации.
23. Обогащение оперативно-розыскной информации.
24. Современные информационно-поисковые системы оперативно-розыскного и иного назначения
25. Международный обмен оперативно-розыскной информацией по линии Интерпола
26. Международный обмен оперативно-розыскной информацией с Европоллом.
27. Дополнительные ресурсы информации для оперативно-розыскной деятельности
28. Соотношение оперативно-розыскной и уголовно-процессуальной деятельности на современном этапе.
29. Предпосылки формирования оперативно-розыскного права.
30. Представление результатов ОРД в уголовное судопроизводство.
31. Рассмотрение и разрешение судом ходатайства органа, осуществляющего ОРД об использовании результатов ОРД в досудебном производстве.
32. Использование результатов ОРД в качестве повода и (или) основания для возбуждения уголовного дела.
33. Исходные положения ОРД.
34. Цели, задачи и функции ОРД.
35. Принципы ОРД.
36. Становление этических основ ОРД.

37. Нравственное содержание ОРД.
38. Предмет теории ОРД.
39. Методология научных исследований проблем ОРД.
40. Оперативно-розыскная деятельность и криминалистика.
41. Оперативно-розыскная деятельность и уголовное право.
42. Оперативно-розыскная деятельность и уголовный процесс.
43. Оперативно-розыскная деятельность и криминология.
44. Оперативно-розыскная деятельность и иные науки.
45. Непроцессуальное использование оперативно-розыскной информации
46. Понятие оперативно-розыскной тактики
47. Содержание оперативно-розыскной тактики
48. Оперативно-тактические действия, их типология и планирование
49. Особенности тактики борьбы с организованной преступностью
50. Понятие оперативно-розыскного прогнозирования
51. Варианты (типы) оперативно-розыскного предвидения
52. Виды оперативно-розыскного прогнозирования
53. Контроль высших органов государственной власти за оперативно-розыскной деятельностью
54. Ведомственный контроль за оперативно-розыскной деятельностью
55. Финансовое обеспечение и финансовый контроль за оперативно-розыскной деятельностью
56. Судебный контроль за оперативно-розыскной деятельностью
57. Прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью
58. Оперативно-розыскное сопровождение расследования бандитизма.
59. Оперативно-розыскное сопровождение расследования террористического акта.

60. Оперативно-розыскное сопровождение расследования незаконного вооруженного формирования.

61. Оперативно-розыскное сопровождение расследования захвата заложника.

Очно-заочная форма обучения, Второй семестр, Контрольная работа

Контролируемые ИДК: ПК-П4.1 ПК-П7.1 ПК-П4.2 ПК-П7.2 ПК-П4.3 ПК-П7.3 ПК-П4.4

Вопросы/Задания:

1. Возможности психологии в оперативно-розыскной деятельности.
2. Собираемые личностной информации в ОРД.
3. Психология взаимосвязи ОРД и следственной деятельности.
4. Психологическая структура деятельности по дознанию и расследованию преступлений.
5. Смысл и назначение психологического контакта в ОРД.
6. Установление и развитие психологического контакта в ОРД.
7. Формирование интереса у общающихся сторон в ОРД.
8. Доверие – важнейшее условие установления контакта в ОРД.
9. Психологические основы получения интересующейся информации в ходе проведения оперативно-розыскных мероприятий.
10. Особенности оценки личности в процессе общения в ходе проведения оперативного опроса.
11. Оценка личности по внешним признакам с использованием методов ОРД и криминалистического описания по внешним признакам человека.
12. Методы оценки интересующей личности.
13. Общие вопросы и положения психологического воздействия на личность.
14. Система методов психологического воздействия на личность.
15. Уголовно-процессуальное и оперативно-розыскное законодательство в историко-правовом аспекте.
16. Документирование в ходе оперативно-розыскной профилактики
17. Организация проведения комплексных оперативно-профилактических операций

18. Комплексные оперативно-профилактические операции по борьбе с незаконным оборотом наркотиков

19. Оперативно-профилактическая нейтрализация групп отрицательной направленности в учреждениях исполнения наказания

20. Понятие оперативно-розыскной информации

21. Основные требования, предъявляемые к оперативно-розыскной информации.

22. Познавательное назначение оперативно-розыскной информации.

23. Обогащение оперативно-розыскной информации.

24. Современные информационно-поисковые системы оперативно-розыскного и иного назначения

25. Международный обмен оперативно-розыскной информацией по линии Интерпола

26. Международный обмен оперативно-розыскной информацией с Европоллом.

27. Дополнительные ресурсы информации для оперативно-розыскной деятельности

28. Соотношение оперативно-розыскной и уголовно-процессуальной деятельности на современном этапе.

29. Предпосылки формирования оперативно-розыскного права.

30. Представление результатов ОРД в уголовное судопроизводство.

31. Рассмотрение и разрешение судом ходатайства органа, осуществляющего ОРД об использовании результатов ОРД в досудебном производстве.

32. Использование результатов ОРД в качестве повода и (или) основания для возбуждения уголовного дела.

33. Исходные положения ОРД.

34. Цели, задачи и функции ОРД.

35. Принципы ОРД.

36. Становление этических основ ОРД.

37. Нравственное содержание ОРД.

38. Предмет теории ОРД.

39. Методология научных исследований проблем ОРД.
40. Оперативно-розыскная деятельность и криминалистика.
41. Оперативно-розыскная деятельность и уголовное право.
42. Оперативно-розыскная деятельность и уголовный процесс.
43. Оперативно-розыскная деятельность и криминология.
44. Оперативно-розыскная деятельность и иные науки.
45. Непроцессуальное использование оперативно-розыскной информации
46. Понятие оперативно-розыскной тактики
47. Содержание оперативно-розыскной тактики
48. Оперативно-тактические действия, их типология и планирование
49. Особенности тактики борьбы с организованной преступностью
50. Понятие оперативно-розыскного прогнозирования
51. Варианты (типы) оперативно-розыскного предвидения
52. Виды оперативно-розыскного прогнозирования
53. Контроль высших органов государственной власти за оперативно-розыскной деятельностью
54. Ведомственный контроль за оперативно-розыскной деятельностью
55. Финансовое обеспечение и финансовый контроль за оперативно-розыскной деятельностью
56. Судебный контроль за оперативно-розыскной деятельностью
57. Прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью
58. Оперативно-розыскное сопровождение расследования бандитизма.
59. Оперативно-розыскное сопровождение расследования террористического акта.
60. Оперативно-розыскное сопровождение расследования незаконного вооруженного формирования.

61. Оперативно-розыскное сопровождение расследования захвата заложника.

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. МЕРЕТУКОВ Г. М. Теория и практика криминалистической методики: учеб. пособие / МЕРЕТУКОВ Г. М., Грицаев С. И.. - Краснодар: КубГАУ, 2021. - 110 с. - 978-5-907474-94-9. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=10356> (дата обращения: 21.06.2024). - Режим доступа: по подписке

2. ШВЕЦ С. В. Использование специальных знаний в расследовании преступлений: учеб. пособие / ШВЕЦ С. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2022. - 123 с. - 978-5-907597-14-3. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=12046> (дата обращения: 02.05.2024). - Режим доступа: по подписке

3. САВЕЛЬЕВ В. А. Основы преодоления противодействия расследованию: учеб. пособие / САВЕЛЬЕВ В. А.. - Краснодар: КубГАУ, 2022. - 120 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=12050> (дата обращения: 21.06.2024). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. КУЕМЖИЕВА С. А. Криминалистические проблемы расследования как вида деятельности: учеб. пособие / КУЕМЖИЕВА С. А., Зеленский В. Д.. - Краснодар: КубГАУ, 2023. - 101 с. - 978-5-907668-25-6. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=12939> (дата обращения: 02.05.2024). - Режим доступа: по подписке

2. ГРИЦАЕВ С. И. Идентификация в криминалистической деятельности: учеб. пособие / ГРИЦАЕВ С. И.. - Краснодар: КубГАУ, 2022. - 89 с. - 978-5-907667-02-0. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=12448> (дата обращения: 21.06.2024). - Режим доступа: по подписке

3. ГРИЦАЕВ С.И. Тактические операции в расследовании преступлений: учеб. пособие / ГРИЦАЕВ С.И.. - Краснодар: КубГАУ, 2022. - 79 с. - 978-5-907597-47-1. - Текст: непосредственный.

4. ПЕТРОСЯН М. А. Методика расследования нераскрытых преступлений прошлых лет: учеб. пособие / ПЕТРОСЯН М. А.. - Краснодар: КубГАУ, 2023. - 89 с. - 978-5-907668-06-5. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=12942> (дата обращения: 02.05.2024). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://www.consultant.ru/> - КонсультантПлюс

Ресурсы «Интернет»

1. <http://www.pravo.gov.ru/ips/> - Официальный интернет-портал правовой информации

2. <http://www1.systema.ru/> - Научно-технический центр правовой информации "Система" Федеральной службы охраны Российской Федерации

3. www.mvd.ru - Официальный сайт МВД России

4. www.sledcom.ru - Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации

5. <https://www.garant.ru/> - Гарант

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1 Microsoft Windows - операционная система.
- 2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>
- 2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>
- 3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Учебная аудитория

437гл

сплит-система ВЕКО - 0 шт.

014300

Парта - 16 шт.

телевизор Samsung LCD- LE-46 - 0 шт.

016300

Парта - 16 шт.
телевизор Samsung LCD- LE-46 - 0 шт.

Лекционный зал

418300

- 0 шт.

акустическая система JBL Control 25, ALTO Mistral 900 - 0 шт.

микрофон динамический (настольный с индикатором включения) - 0 шт.

проектор мультимедийный Mitsubishi WD720U - 0 шт.

Сплит-система напольно-потолочная Quattroclima QV-I36FE/QN-I36UE - 0 шт.

экран с электроприводом 350x265 Spectra - 0 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

Лабораторные занятия

Практическое освоение студентами научно-теоретических положений изучаемого предмета, овладение ими техникой экспериментирования в соответствующей отрасли науки. Лабораторные занятия проводятся с использованием методических указаний, размещенных на образовательном портале университета.

Практические занятия

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения) разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объем дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачетных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;

- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;

- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

- с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченными в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;

- увеличение продолжительности проведения аттестации;

- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечную информацию в аудиальную или тактильную форму;

- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной

дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «проектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его

- схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
 - наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
 - наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
 - обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
 - особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
 - чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
 - соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
 - минимизация внешних шумов;
 - предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
 - сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).
- Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
 - наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
 - наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
 - наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
 - обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
 - предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
 - сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
 - предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
 - предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
 - возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
 - применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
 - стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
 - наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)

Реализация материалов оперативно-розыскной деятельности в расследовании преступлений ведется в соответствии с календарным учебным планом и расписанием занятий по неделям.

Темы проведения занятий определяются тематическим планом рабочей программы дисциплины.